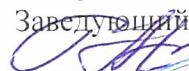


муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 254 Тракторозаводского района Волгограда»

Принята
на заседании Педагогического совета
МОУ Детский сад № 254
Протокол от «31» августа 2023г. № 1

Утверждаю:
Заведующий МОУ Детский сад № 254
 Н.А. Манина



**Дополнительная общеразвивающая программа
«Писалочка»
для детей 6-7 лет
Срок реализации: 1 год**

Автор-составитель:
педагог-психолог
Федосеева М.А.

Волгоград, 2023

Пояснительная записка

Содержание данной рабочей программы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста построено в соответствии с требованиями ФГОС и отражает основные направления всестороннего развития ребенка.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с нормативно - правовыми документами: ФЗ «Об образовании в РФ» №273, ФГОС ДО от 17.10.2013 №1155, Приказом Минобрнауки России №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013

Актуальность:

Неподготовленность к письму, недостаточное развитие речи, мелкой моторики, зрительного восприятия, внимания, может привести к возникновению негативного отношения к учёбе, тревожного состояния ребёнка в школе. Поэтому в дошкольном возрасте важно развить механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребёнком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

В основу программы положены **принципы:**

- научной обоснованности и практической применимости;
- развивающий характер обучения, основанный на детской активности;
- интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- комплексно – тематическое построение образовательного процесса;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольника;

Данная программа предназначена для работы с дошкольниками по правильному развитию мелкой моторики и является своевременной поддержкой в формировании последовательной координации движений пальцев рук у детей.

Цель: Повысить уровень интеллектуальной готовности детей к школе через организацию углубленной работы по формированию пространственной ориентации, зрительно-моторной координации и мелкой моторики кистей рук.

Задачи:

Обучающие:

1. Научить детей владеть графическими навыками письма;

Развивающие:

1. Развивать умения производить точные движения кистью и пальцами рук;
2. Развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием;
3. Развивать творческую активность, пространственное мышление, фантазию.

Воспитательные:

1. Воспитывать в детях аккуратность, усидчивость;
2. Воспитывать внимательность к выполнению заданий;

Для достижения поставленной цели используются следующие средства и методы:

- Подведение детей к использованию алгоритмов как средств решения познавательных задач.
- Создание информационной среды различными средствами (*беседы, игры, демонстрации, конкретные ситуации и т.д.*).
- Применение проектной технологии (*планирование деятельности по решению практических задач, реализация проектов*).
- Использование элементарного экспериментирования для развития мышления (*анализ конкретных ситуаций, умение делать и формулировать простейшие выводы и т.д.*).

Формы и режим занятий:

Кружковая работа рассчитана на 1 занятие в неделю. Занятия проводятся в группах (10 человек) по 25-30 минут и предполагают использование следующих **форм**: беседа, дидактическая игра, коммуникативные игры, физические упражнения, индивидуальная коррективка действий.

Неотъемлемым элементом каждого занятия являются пальчиковые игры и физкультминутки. Включение упражнений на развитие пальцевой моторики в физкультминутки играет положительную роль в обучении детей. Это позволяет:

- регулярно стимулировать действие речевых зон коры головного мозга, что положительно сказывается на развитии речи детей;
- совершенствовать внимание и память – психические процессы тесно связаны с речью;
- облегчить усвоение навыков письма будущим школьникам;
- вызывать у детей интерес и яркий эмоциональный настрой.

Результатом работы кружка должно стать:

- развитие мелкой моторики и координации пальцев рук детей до уровня, соответствующего данному возрасту;
- овладение навыками трудовой деятельности;
- умение соотносить форму, пропорцию и фактуру изделия;
- овладение нормами этики поведения.

Ожидаемые результаты:

К концу занятий в кружке дети могут:

- правильно держать карандаш;
- работать с трафаретами;
- заштриховывать предметы разными способами (вертикальная штриховка, горизонтальная штриховка, штриховка по диагонали);
- раскрашивать, рисовать линии различной конфигурации.

Тематический план

№ занятия	Наименование форм работы, упражнений
1 занятие	Приветствие. Разминка «Тянемся к солнышку». Упражнение «Ладонь-кулак». «Волшебные обводилки» (работа в тетрадах) Расслабление: «Сухой листик». Прощание.
2 занятие	Приветствие. Разминка «Тянемся к солнышку». Упражнение «Ладонь-кулак». «Волшебные обводилки» (работа в тетрадах) Расслабление: «Сухой листик». Прощание.
3 занятие	Приветствие. Разминка «Тянемся к солнышку». «Волшебные обводилки» (работа в тетрадах) Расслабление: «Сухой листик». Прощание.
4 занятие	Приветствие. Разминка «Тянемся к солнышку». «Волшебные обводилки» (работа в тетрадах) Расслабление: «Сухой листик». Прощание.
5 занятие	Приветствие. Разминка «Тянемся к солнышку». «Волшебные обводилки» (работа в тетрадах) Расслабление: «Травинка на ветру». Прощание.
6 занятие	Приветствие. Разминка «Потягивания». «Волшебные обводилки» (работа в тетрадах) Расслабление: «Травинка на ветру». Прощание.
7 занятие	Приветствие. Разминка «Потягивание». Упражнение «Ладонь-кулак». «Волшебные обводилки» (работа в тетрадах) Расслабление: «Травинка на ветру». Прощание.
8 занятие	Приветствие. Разминка «Потягивание». Упражнение «Ладонь-кулак». «Волшебные обводилки» (работа в тетрадах) Расслабление: «Травинка на ветру». Прощание.
9 занятие	Приветствие. Разминка «Потягивание». «Цыганочка». «Волшебные обводилки» (работа в тетрадах)

	Расслабление: «Раскачивающееся дерево». Прощание.
10 занятие	Приветствие. Разминка «Струночка». «Цыганочка». «Волшебные обводилки» (работа в тетрадях) Расслабление: «Раскачивающееся дерево». Прощание.
11 занятие	Приветствие. Разминка «Струночка». «Цыганочка». «Волшебные обводилки» (работа в тетрадях) . Расслабление: «Раскачивающееся дерево». Прощание.
12 занятие	Приветствие. Разминка «Струночка». «Цыганочка». «Волшебные обводилки» (работа в тетрадях) . Расслабление: «Раскачивающееся дерево». Прощание.
13 занятие	Приветствие. Разминка «Струночка». «Волшебные обводилки» (работа в тетрадях) Расслабление: «Дракон». Прощание.
14 занятие	Приветствие. Разминка «Звезда». «Волшебные обводилки» (работа в тетрадях) Расслабление: «Дракон». Прощание.
15 занятие	Приветствие. Разминка «Звезда». «Волшебные обводилки» (работа в тетрадях) «Рисование по клеточкам» Расслабление: «Дракон». Прощание.
16 занятие	Приветствие. Разминка «Звезда». «Волшебные обводилки» (работа в тетрадях) «Рисование по клеточкам» Расслабление: «Дракон». Прощание.
17 занятие	Приветствие. Разминка «Звезда». Упражнение «Кулак-ребро-ладонь» «Волшебные обводилки» (работа в тетрадях) «Рисование по клеточкам» Расслабление: «Потянулись-сломались»/ «Куклы». Прощание.
18 занятие	Приветствие. Разминка «Растяжки для ног». Упражнение «Кулак-ребро-ладонь»

	<p>«Волшебные обводилки» (работа в тетрадах) «Рисование по клеточкам» Расслабление: «Потянулись-сломались»/ «Куклы». Прощание.</p>
19 занятие	<p>Приветствие. Разминка «Растяжки для ног». Упражнение «Кулак-ребро-ладонь». «Волшебные обводилки» (работа в тетрадах) «Рисование по клеточкам» Расслабление: «Потянулись-сломались»/ «Куклы». Прощание.</p>
20 занятие	<p>Приветствие. Разминка «Растяжки для ног». Упражнение «Кулак-ребро-ладонь». «Волшебные обводилки» (работа в тетрадах) «Рисование по клеточкам» Расслабление: «Потянулись-сломались»/ «Куклы». Прощание.</p>
21 занятие	<p>Приветствие. Разминка «Растяжки для ног». Упражнения: «Кулак-ребро-ладонь». «Волшебные обводилки» (работа в тетрадах) (работа в тетрадах) «Рисование по клеточкам» Прощание.</p>
22 занятие	<p>Приветствие. Разминка «Сбросим усталость». «Ушко-носик» (второй вариант с хлопком). Упражнения: (повторять все выученные). «Волшебные обводилки» «Рисование по клеточкам» (работа в тетрадах) Расслабление: «Поза покоя». Прощание.</p>
23 занятие	<p>Приветствие. Разминка «Сбросим усталость». Упражнения: (повторять все выученные; закрытые глаза). «Волшебные обводилки» (работа в тетрадах) «Рисование по клеточкам» Расслабление: «Поза покоя». Прощание.</p>
24 занятие	<p>Приветствие. Разминка «Сбросим усталость». «Волшебные обводилки» (работа в тетрадах) «Рисование по клеточкам» Расслабление: «Поза покоя». Прощание.</p>
25 занятие	<p>Приветствие. Разминка «Сбросим усталость». «Волшебные обводилки» (работа в тетрадах) «Рисование по клеточкам» Расслабление: «Дракон» Прощание.</p>
26 занятие	<p>Приветствие.</p>

	Разминка «Дракон». «Волшебные обводилки» (работа в тетрадях) «Рисование по клеточкам» Расслабление: «Дракон» Прощание.
27 занятие	Приветствие. Разминка «Дракон». «Волшебные обводилки» (работа в тетрадях) «Рисование по клеточкам» Расслабление: «Дракон» Прощание.
28 занятие	Приветствие. Разминка «Дракон». «Волшебные обводилки» (работа в тетрадях) «Рисование по клеточкам» Расслабление: «Дракон» Прощание.
29 занятие	Приветствие. Разминка (любое из выученных упражнение по желанию). «Волшебные обводилки» (работа в тетрадях) «Рисование по клеточкам» Расслабление: (любое упражнение из выученных по желанию). Прощание.
30 занятие	Приветствие. Разминка (любое из выученных упражнение по желанию). «Волшебные обводилки» (работа в тетрадях) «Рисование по клеточкам» Расслабление: (любое упражнение из выученных по желанию). Прощание.
31 занятие	Приветствие. Разминка «Тянемся к солнышку». Упражнение «Кулак-ребро-ладонь». «Волшебные обводилки» (работа в тетрадях) Расслабление: «Сухой листик». Прощание.
32 занятие	Приветствие. Разминка «Тянемся к солнышку». «Волшебные обводилки» (работа в тетрадях) Графический диктант Расслабление: «Сухой листик». Прощание.

Варианты упражнений

«Тянемся к солнышку». Встать, ноги на ширине плеч, руки опущены. На вдохе медленно поднять руки вверх, постепенно «растягивая» все тело: начиная с пальцев рук, потом тянемся запястьями, локтями, плечами, грудным отделом, поясницей и ногами, но без особого напряжения и не отрывая пяток от пола. Задержать дыхание — «кончиками пальцев рук тянемся к солнышку». Выдохнуть, опуская руки, расслабиться.

Потягивания. Встать, ноги на ширине плеч, руки сжаты в кулаки и опущены вниз. На медленном вдохе — поднять кулаки над плечами, сохраняя локти слегка

согнутыми, и прогнуться в спине, разводя плечи и запрокидывая голову; вытянуться вверх, распрямляя руки и поднимаясь на носки (представьте, что вы только что проснулись и сладко потягиваетесь). Зафиксировать эту позу, задержать дыхание. На выдохе опустить руки вниз, пытаться «достать» пальчиками до пола.

«Струночка». Встать, ноги вместе, руки подняты вверх. «Растягиваем» все тело на медленном вдохе, потягиваясь одновременно двумя руками и корпусом; затем — только правой стороной тела (рука, бок, нога), потом — только левой стороной тела. Спина при этом не должна напрягаться и выгибаться. Спросите ребенка о том, вытянулась ли его спина, руки, ноги.

«Звезда». Встать в позе «звезды» (ноги немного шире плеч, руки подняты вверх и слегка разведены в стороны). Выполняем растяжки, аналогично предыдущим, но не односторонние, а диагональные. Поднимаем и оттягиваем назад правую ногу, одновременно растягивая вверх левую руку — по диагонали, при этом левая нога и правая рука расслаблены. Расслабиться. Затем то же выполняется по другой диагонали.

Растяжки для ног. Ноги на ширине плеч. На вдохе поднять прямые руки в стороны на уровне плеч ладонями вниз. На выдохе (возможны четыре варианта выполнения упражнения — по команде педагога):

— медленно наклониться влево и коснуться пальцев левой ноги левой рукой; остаться в этом положении пять секунд (пауза) и вернуться в.п. Стараться не сгибать ног и рук;

— то же — для правой руки и ноги;

— медленно наклониться влево и коснуться пальцев левой ноги правой рукой; остаться в этом положении пять секунд и вернуться в и.п. Не сгибать ног и рук;

— то же — для левой руки и правой ноги.

«Сбросим усталость». И.п.-стоя, ноги пошире. Собираем усталость снизу вверх: с ног, живота, груди, с головы в большой мешок и сбрасываем (руки сжаты в кулаки над головой) усталость вниз со звуком «Ха!». Руки и тело свободно свисают.

«Дракон». И.п.-стоя, ноги на ширине плеч, слегка согнуты в коленях, пружинят в такт в руками-крыльями. Затем приземлиться на остров и начать «размешивать» хвостом море.

«Цыганочка». И.п.-стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены. Дотронуться правой рукой до левого колена (согнутая в колене нога поднимается вперед и вверх). Затем сзади дотронуться левой рукой до правой пятки (согнутая в колене правая нога отводится назад). Повторить весь цикл 3 раза.

«Здравствуйте, ушки!». По команде «ушки» дети дважды перекрестно накладывают руки на ушки, слегка захватив мочки (левая рука - на правое ушко и одновременно с этим правая рука - на левое; правая рука сверху, при повторном касании правая рука - снизу). По команде «Плечи» - дети дважды перекрестно, меняя «верхнюю» руку, захватывают руками именно плечи. 10-20 р. - чередуя команды «Ушки-Плечи-Колени-Локти». Усложнение: ведущий может намеренно «путать» детей их несоответствием.

«Ушко-носик». Левой рукой взяться за кончик носа, правой - за противоположное (левое) ухо. Одновременно отпустить ухо и нос, поменять положение рук «с точностью наоборот» (другой вариант - одновременно отпустить ухо и нос, хлопнуть в ладоши, поменять положение рук «с точностью наоборот»).

Упражнения на расслабление, психогимнастика:

«Сухой листик» - и.п. - стоя; ноги на ширине плеч; руки опущены вдоль тела глаза смотрят прямо перед собой. По команде дети начинают медленно опускать вниз взгляд, потом голову, плечи, округлять спину - полное расслабление мышц спины, плеч, рук («листик засох и оторвался от ветки») (Г.М. Зегебарт, О.С. Ильичева «Волшебные обводилки. Формирование графомоторных навыков»).

«Кулачки» - освоение и закрепление позы покоя и расслабления мышц рук. Сжать пальцы в кулак покрепче. Руки положить на колени. Сжать их сильно-сильно, чтобы косточки побелели. Руки устали. Расслабили руки. Отдыхаем. Кисти рук потеплели. Легко, приятно стало. Слушаем и делаем, как я. Спокойно! Вдох – пауза, выдох - пауза! (3 раза) (А.Л. Сиротюк «Синдром дефицита внимания с гиперактивностью»).

«Поза покоя» - необходимо сесть ближе к краю стула, опереться на спинку, руки свободно положить на колени, ноги слегка расставить; формула общего покоя произносится медленно, тихим голосом:

Все умеют танцевать, прыгать, бегать, рисовать,

Но пока не все умеют расслабляться, отдыхать.

Есть у нас игра такая - очень легкая, простая,

Замедляется движенье, исчезает напряжение...

И становится понятно – расслабление приятно!

(А.Л. Сиротюк «Синдром дефицита внимания с гиперактивностью»)

«Раскачивающееся дерево» - и.п.стоя; ребенок представляет себя каким-нибудь деревом: корни – ноги, ствол – туловище, крона – руки и голова; «дерево раскачивается» вправо и влево, вперед и назад.

«Потянулись-сломались» / «Куклы» - стоя, руки и все тело устремлены вверх, пятки на полу; «кисти сломались, руки сломались в локтях, плечах, упали плечи, повисла голова, сломались в талии, подогнулись колени, упали на пол, лежим расслаблено» (С.Кузнеценкова «Полезные сказки и упражнения для родителей»).

«Дракон». Ребенок изображает дракона, облетающего дозором свои владения: ноги на ширине плеч, слегка согнуты в коленях, пружинят в такт с руками-крыльями. Затем он приземляется на остров и начинает «размешивать» хвостом море (предлагается и как упражнение на растяжку и расслабление).

Методическое обеспечение программы:

1. Зеgebарт Г.М., Ильичева О.С. Волшебные обводилки. Формирование графомоторных навыков. Методическое пособие. –М.:Генезис, 2009.
2. Морозова Л. Нарисуй-ка. Клеточка за клеточкой. Выпуск 1. – М.: ООО «Издатель Быстров».
3. Ткачева И. Рисуем обеими руками. От линии к линии. Дрофа, 2010.
4. Тетрадь с заданиями для развития детей. Развиваем графические навыки малыша. Часть 1, 2.
5. Андреев О.А. Тренируем свою память. – Ростов н/Д, 2004.
6. Газета "Школьный психолог" Издательского дома "Первое сентября", № 18/2005. Двигательные игры-разминки (для первоклассников, и не только),
7. Газета "Школьный психолог" Издательского дома "Первое сентября", № 37/2004. Метод быстрого снятия сильного эмоционального или физического напряжения

Список детей

1. Кокухова Юлианна
2. Сойма Матвей
3. Машенцев Максим
4. Зюзин Михаил
5. Ивановская Анна
6. Хрипунова Виктория

Расписание занятий

Среда

16.30-17.00 – коррекционная группа № 1